



I. C. "S. G. BOSCO" PORTICO DI CASERTA
A96254D PROTOCOLLO GENERALE
Prot. 0000731 del 20/01/2022
VII (Uscita)

Ai docenti neo immessi in ruolo
Ai docenti Tutor
Al Sito web
Atti - sede

Oggetto: avvio della fase peer to peer – Docenti neoassunti DM 850/15 e osservazione in classe da parte del tutor.

L'attività di osservazione tra docente tutor e docente neo assunto o comunque in anno di prova e formazione è prevista dall'articolo 9 del D.M. n. 850/2015 e richiamata dalla circolare del MIUR n. 36167 del 5/12/2015, aventi per oggetto il periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti.

Detta attività si svolge, a partire dal terzo mese di servizio, in **12 ore** articolate in :

3 ore di progettazione condivisa
4 ore di osservazione del neo assunto nella classe del tutor
4 ore di osservazione del tutor nella classe del docente neo assunto
un'ora di verifica dell'esperienza

L'attività di peer to peer è finalizzata al miglioramento delle pratiche didattiche e alla riflessione sugli aspetti caratterizzanti l'insegnamento; nello specifico, essa si pone l'obiettivo di sviluppare, nel docente in anno di prova e formazione, competenze sulla conduzione della classe e sulle attività di insegnamento, sul sostegno alla motivazione degli allievi, sulla costruzione di climi positivi e motivanti e sulle modalità di verifica degli apprendimenti.

Il comma 2 dell'articolo 9 del suddetto D.M. prevede che le attività d'osservazione siano preventivamente progettate e successivamente oggetto di confronto e rielaborazione con il docente tutor e di specifica relazione da parte del docente neoassunto.

Come previsto dal D.M. n. 850/2015, l'attività d'osservazione deve essere precedentemente progettata, al fine di individuare le situazioni d'apprendimento da osservare, e può essere circoscritta con l'indicazione di indicatori-descrittori relativi a "cosa fa l'insegnante", a "cosa fanno gli allievi" e all'efficacia dei risultati attesi.

Quali sono le situazioni d'apprendimento da osservare?

- Spiegazione
- Correzione di un compito scritto
- Conversazione/Discussione
- Attività cooperativa
- Clima di classe
- Relazione educativa

(osservabile in tutte le situazioni d'apprendimento e non)

- Formazione, aggiornamento e sviluppo professionale
- Unità didattica sull'inclusione (educazione alla convivenza civile)

Cosa fa il tutor quando è osservato dal docente in anno di prova e formazione?

Esercita l'attività professionale concordata con attenzione ai descrittori previsti.

Cosa fa il tutor quando osserva il docente in anno di prova e formazione?

Annota punti deboli, punti forti, domande da porre e primi consigli da fornire al docente neoassunto.

Cosa fa il docente in anno di prova e formazione quando è osservato dal tutor?

Esercita l'attività professionale concordata con attenzione ai descrittori previsti.

Cosa fa il docente in anno di prova e formazione quando osserva il tutor?

Annota gli elementi di qualità a lui ignoti riscontrati nell'attività del tutor, individua o fa ipotesi sul meccanismo che li ha prodotti, annota domande da porre al tutor; in seguito al confronto professionale che si instaura compie un'autovalutazione della propria azione didattica in termini di punti deboli e punti di forza e di livello di soddisfazione.

La verifica dell'esperienza deve configurarsi in termini di riflessione e mutuo scambio tra colleghi, in relazione a quelle che la letteratura considera dimensioni dell'insegnamento: progettuale, relazionale, metodologica, organizzativa e valutativa.

Nel corso dell'anno scolastico è prevista anche l'osservazione del neoassunto in classe da parte del DS.

Si allegano:

1. **modello Calendario attività peer to peer da trasmettere via mail alla Dirigente al più presto**
2. **modello registro peer to peer**
3. **griglia di osservazione per la fase del peer to peer**
4. **bozza della relazione del Tutor che dovranno essere compilati e riconsegnati in Segreteria entro il 16 maggio 2022.**

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Giuseppina PRESUTTO

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005
s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento
cartaceo e la firma autografa.