



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“S.GIOVANNI BOSCO”

Via Trento 36 - 81050 PORTICO DI CASERTA (CE)
Distretto Scolastico 16 S. Maria C.V. - Ambito Territoriale CE10
Cod. Meccanografico CEIC82900P - Cod. Fiscale 80106720610 - Cod. Univoco UF6WZ4
Contatti: D.S -D.S.G.A. Tel. 0823 691434
email: ceic82900p@istruzione.it - Pec ceic82900p@ipec.istruzione.it
Sito Web: www.icboscoporticodicaserta.gov.it

Al **Personale Docente**
Al **sito Web**
Agli **atti PON**

Oggetto: Bando interno per la selezione di **DOCENTI ESPERTI** nel progetto **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-150 Azione 10.1.1 - “Scuola al Centro: lingua e sport”**.
CUP: D64C17000010007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 **“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”**. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” - 2014 - 2020;
- VISTA** la comunicazione MIUR prot.n. AOODGEFID 28607 del 13/07/2017 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Campania;
- VISTA** la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/31700 del 24/07/2017 di approvazione degli interventi a valere sull'obiettivo/azione;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTO** il Piano operativo del progetto, inoltrato il 14 novembre 2016;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** l'art. 6 comma 4 del D.I. 44/2001;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D.I. 44/2001 art.33 punto 2 e art.40;
- VISTO** il decreto dirigenziale di assunzione in bilancio prot. n. 7498/C10PON del 29/12/2017;
- PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa,
- ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di esperti con i quali stipulare contratti per la realizzazione del Piano in oggetto;
- VISTO** il regolamento sui criteri di valutazione del personale interno e/o esterno per l'affidamento di incarichi ed al limite massimo di compenso per la retribuzione;
- VISTO** l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 **“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”**. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” - 2014 - 2020;
- VISTA** la comunicazione MIUR prot.n. AOODGEFID 28607 del 13/07/2017 e dell'elenco dei progetti



- VISTA** autorizzati per la regione Campania;
 la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/31700 del 24/07/2017 di approvazione degli interventi a valere sull'obiettivo/azione;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTO** il Piano operativo del progetto, inoltrato il 14 novembre 2016;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** l'art. 6 comma 4 del D.I. 44/2001;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D.I. 44/2001 art.33 punto 2 e art.40;
- VISTO** il decreto dirigenziale di assunzione in bilancio prot. n. 7498/C10PON del 29/12/2017;
- PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa,
- ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di esperti con i quali stipulare contratti per la realizzazione del Piano in oggetto;
- VISTO** il regolamento sui criteri di valutazione del personale interno e/o esterno per l'affidamento di incarichi ed al limite massimo di compenso per la retribuzione;
- PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa
- VISTO** che per il reclutamento di tutor ed esperti nel rispetto del Decreto Leg.vo 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle risorse" comma 6b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"

EMANA

il presente bando, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire le risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati:

Codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-150				
modulo	Titolo modulo	Numero ore	destinatari	
Educazione motoria; sport; gioco didattico	VOLLEY SCHOOL	30	alunni scuola primaria	Docente laureato in materie affini con il profilo richiesto; comprovate competenze nell'insegnamento della disciplina: Minivolley.
Educazione motoria; sport; gioco didattico	BOSCO IN BASKET	30	alunni scuola secondaria di I grado	Docente laureato in materie affini con il profilo richiesto; comprovate competenze nell'insegnamento della disciplina: basket
Potenziamento della lingua straniera	NOUS PARLONS FRANCAIS ET VOUS?	30	alunni scuola secondaria di I grado	Docente laureato e/o madre lingua francese con comprovata esperienza di insegnamento, con metodi innovativi, mirati al recupero delle competenze di base e/o allo sviluppo delle competenze linguistiche. Capacità d'analisi e valutazione di conoscenze, risultati, apprendimenti ai fini delle conseguenti certificazioni. Esperienza professionale, acquisita nel mondo del lavoro extra scolastico.



Potenziamento della lingua straniera	ENGLISH AS A GLOBAL LANGUAGE	60	alunni scuola secondaria di I grado	con comprovata esperienza di insegnamento, con metodi innovativi, mirati al recupero delle competenze di base e/o allo sviluppo delle competenze linguistiche. Capacità d'analisi e valutazione di conoscenze, risultati, apprendimenti ai fini delle conseguenti certificazioni. Esperienza professionale, acquisita nel mondo del lavoro extra scolastico.
Potenziamento delle competenze di base	COMPUTER E LINGUAGGIO: DALLA MULTIMEDIALITÀ ALL'IPERTESTO	30	alunni scuola secondaria di I grado	Docente laureato, abilitato all'insegnamento dell'italiano, esperto in didattica per competenze con comprovate competenze ed esperienze di didattica multimediale.
Arte; scrittura creativa; teatro	IL LINGUAGGIO ESPRESSIVO, VERBALE E NON	30	alunni scuola primaria	Docente laureato con comprovate esperienze con il teatro. Buone capacità relazionali e di gestione di gruppi misti.

DESCRIZIONE SINTETICA DEI MODULI

1. VOLLEY SCHOOL

L'educazione motoria concorre allo sviluppo delle caratteristiche morfologiche, biologiche e funzionali del corpo e dello sviluppo della motricità in senso globale ed analitico. Le attività saranno praticate in forma ludica per la soddisfazione dei bisogni e delle motivazioni dei bambini. Dopo una prima fase in cui si cercherà di aumentare il bagaglio di esperienze motorie di base dei bambini attraverso movimenti naturali, giochi di movimento e percorsi ginnici si partirà poi con il "Minivolley" vero e proprio, costruendo un percorso di formazione dell'educazione sportiva che avrà come obiettivi generali: a) Incentivare e motivare l'Educazione Fisica scolastica come fonte di continua crescita nell'ambito non solo motorio ma soprattutto anche intellettuale. b) Proporre agli allievi, attraverso un percorso didattico, un progressivo apprendimento dei fondamentali tecnico-tattici relativi al minivolley (gioco-sport), che permetta loro di metterli in pratica nei momenti classe. C) Partecipare, alla fine del percorso modulare ad un torneo-festa di chiusura, che va visto come un momento importante usato per il divertimento ma anche come occasione di confronto sportivo, tra squadre di ragazzi interni alla scuola e/o esterni.

2. BOSCO IN BASKET

Lo sport rappresenta un mezzo per sviluppare caratteristiche positive quali la capacità di affrontare e superare difficoltà, la consapevolezza delle proprie possibilità, l'autonomia, l'autostima, l'attitudine a collaborare con gli altri. Lo sport contribuisce, infatti, al potenziamento di tutte le qualità che l'allievo già possiede; non è dunque importante solo per un buono sviluppo fisico, ma anche dal punto di vista psicologico-emotivo. Questo progetto nasce proprio dall'esigenza di arricchire l'offerta formativa con un tempo scuola a indirizzo sportivo, finalizzato al perseguimento, sul piano emozionale e sociale, di migliori risultati negli alunni in relazione allo sviluppo motorio, alla conoscenza dei limiti personali e contemporaneamente delle proprie potenzialità, del clima positivo di accettazione delle diversità e aiuto reciproco nei giochi di squadra, di sviluppo di una competizione sana, leale nei confronti dei compagni.

L'ultimo periodo sarà dedicato alle partite e/o tornei tra squadre anche delle scuole del territorio.

3. NOUS PARLONS FRANCAIS ET VOUS?

Attraverso un progetto divertente si intendono coinvolgere quei ragazzi che non riescono a seguire il ritmo delle lezioni curricolari per sviluppare la competenza comunicativa e potenziare le abilità della comprensione e produzione della lingua orale e scritta che permettono di accedere alla certificazione internazionale Delf scolaire. Questo percorso modulare ha come compito finale quello di preparare una presentazione in power point, un blog o un sito per presentare come si immagina la propria città (case, persone, relazioni) in un futuro lontano, diciamo fra 40 anni.

Si prevede, quindi, a monte il gemellaggio con una classe di alunni francesi con la quale via Skype ci si collegherà per scambi di informazioni relative alla storia della propria città o del proprio paese. Quanto elaborato e ricercato in precedenza sarà poi utilizzato per descrivere la propria realtà nell'anno scolastico ipotizzato, facendo previsioni e immaginandone alcuni aspetti. La verifica delle attività è data dalla realizzazione del prodotto finale (blog e o presentazione ppt) La valutazione finale terrà conto anche della partecipazione durante le attività in plenaria e di gruppo.



4. ENGLISH AS A GLOBAL LANGUAGE

Il progetto nasce dall'esigenza di "costruire" i cittadini europei e quindi dalla consapevolezza del ruolo decisivo della competenza comunicativa in una o più lingue comunitarie. Questa necessità si fa più pressante soprattutto nel secondo e terzo anno di scuola secondaria di I grado, anche in previsione della prova d'esame di stato, e, in misura maggiore, in previsione di una proficua continuazione negli studi. Il progetto prevede, in particolare, azioni volte a

- 1) Recuperare gli alunni che, nonostante l'impegno, necessitano di ulteriori momenti di riflessione, approfondimento, esercitazioni, per raggiungere un sufficiente livello di competenza linguistica.
- 2) Potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale.
- 3) Costruire nel tempo un portfolio linguistico individuale arricchito da eventuali certificazioni esterne alla scuola dell'obbligo, che dà un riconoscimento dei livelli di competenza acquisiti secondo gli standard comuni del Framework Europeo, livello A1 o Breakthrough. Gli esami effettuati con le scuole di lingua esterne (es, Cambridge) saranno sostenuti dagli alunni interessati alla fine del percorso modulare. Sarà privilegiato un approccio di tipo funzionale-nozionale-comunicativo-ciclico con l'esperienza del campo scuola estivo dove si imparerà l'inglese, con la metodologia cili giocando a pallavolo, a pallacanestro, cantando bellissime canzoni e cimentandosi con la caccia al tesoro. Questo e tanto altro ancora si concluderà con un grande party. L'uso della LIM e il ricorso al laboratorio multimediale linguistico consentirà di svolgere esercitazioni di ascolto e di controllo fonetico ed anche di usare in modo proficuo gli strumenti audiovisivi.

5. IL LINGUAGGIO ESPRESSIVO, VERBALE E NON

Si intende offrire attraverso il teatro, situazioni affettive coinvolgenti come possono essere le occasioni di questi momenti di insieme. Il teatro inteso come "forma di linguaggio" rappresenta un elemento fortemente formativo e socializzante e viene proposto come attività di orientamento, stimolo e coinvolgimento verso forme compiute di pensiero, affinamento di asperità espressiva e sviluppo della "vis socializzante". Il modulo si attuerà in forma laboratoriale con lezioni teoriche e pratiche. Ogni lezione, distinta per obiettivi didattici, si attuerà secondo i principali seguenti interventi:

- a) Potenziare e sperimentare le proprie capacità attraverso linguaggi verbali e non;
- b) Sviluppare capacità espressive e dialettiche;
- c) Innalzare i livelli delle prestazioni scolastiche;
- d) Far acquisire e consolidare la capacità di comunicare correttamente con gli altri;
- e) Promuovere la conoscenza e l'accettazione di sé e degli altri;
- f) Sperimentare le proprie possibilità e sviluppare le proprie potenzialità ed attitudini attraverso i giochi teatrali.

Il laboratorio prevede inoltre una manifestazione finale a dimostrazione delle competenze acquisite.

6. COMPUTER E LINGUAGGIO: DALLA MULTIMEDIALITÀ ALL'IPERTESTO

L'attività laboratoriale di apprendimento operativo e cognitivo/concettuale dell'italiano, attraverso l'uso delle ICT, permette agli allievi di acquisire una competenza teorico pratica dell'Informatica stessa. Si intende mirare ad una competenza flessibile e integrabile che porti gli allievi stessi a far propri i linguaggi e i modelli formali, pervenendo ad una concezione dell'informatica, intesa come costruzione formale del pensiero umano. Il PC dotato di software adeguati agli obiettivi formativi, diventa uno strumento duttile e flessibile per lo svolgimento delle attività programmate che prevedono, fra l'altro, l'elaborazione autonoma di ipertesti e la realizzazione degli stessi (nodi e link) a livello laboratoriale.

Sono previste verifiche in itinere sugli apprendimenti degli allievi utilizzando le metodologie didattiche dell'assistenza attiva e della mediazione più congrua a sostenere gli allievi che presentano difficoltà. Le attività di verifica saranno compiute durante le attività laboratoriali che riscontrano, da sempre, partecipazione attiva da parte degli allievi. Obiettivo finale è indurre negli alunni il piacere della scrittura che dovrà risultare un gioco, basato sul bisogno di smontare e rimontare il testo, sul gusto della navigazione e della creazione di nuovi testi, anche partendo dallo stesso materiale.

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività, che si svolgeranno presso la sede centrale dell'Istituto Comprensivo "S.G. Bosco" in orario extracurricolare, si articoleranno in lezioni della durata di 3 ore con cadenza settimanale durante l'anno scolastico 2017/18. Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista una performance per documentare alle famiglie il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua **valenza educativa**.

La domanda di disponibilità, prodotta utilizzando il modello Allegato 3, deve essere corredata da curriculum vitae obbligatoriamente redatto sul modello europeo e deve essere corredata dalla fotocopia del documento d'identità e codice fiscale e dall'autocertificazione, a norma di legge, dei vari titoli culturali e professionali in possesso degli aspiranti, pena l'esclusione.

Qualora si voglia richiedere il conferimento di incarico per diversi moduli, dovrà essere presentata distinta richiesta per ciascun modulo, dato lo svolgimento contemporaneo dei corsi.



Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza corrispondente alle richieste inserite per ciascun modulo nel presente bando.

La domanda, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "S.G.Bosco" Via Trento 36 - 81050 Portico di Caserta, dovrà espressamente **indicare la dicitura** "PON 2014/20- FSE" – Selezione esperti – "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche"

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445.

Nella domanda dovrà essere espressamente dichiarata la propria disponibilità a raggiungere la sede di espletamento dei corsi di formazione.

In caso di attribuzione dell'incarico, il personale dipendente o vincolato alle autorizzazioni di società private, enti di formazione, enti pubblici, dovrà presentare per iscritto il visto autorizzativo del Responsabile dell'azienda e/o Ente.

In caso di attribuzione dell'incarico ad esperti dipendenti dalla PA questi ultimi dovranno presentare **autorizzazione dell'Ente di appartenenza e/o il nulla osta del Dirigente Scolastico**, se trattasi di personale docente presso scuole.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'inammissibilità, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003 (**ALLEGATO 4**).

I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy.

La domanda di disponibilità dovrà pervenire esclusivamente mediante consegna a mano agli uffici di segreteria, posta raccomandata o PEC entro e non oltre le ore 12.00 del **giorno 5 febbraio 2018** presso la sede centrale dell'Istituto Comprensivo "S.G.Bosco" sito in Via Trento 36 - 81050 Portico di Caserta, Tel. 0823691434 – p.e.c.: ceic82900p@pec.istruzione.it, al lunedì al venerdì nei seguenti orari: - MATTINO dalle ore 9,00 alle ore 13,00 - POMERIGGIO giovedì e venerdì dalle ore 15,30 alle ore 18,30 Per la consegna brevi manu è garantito il rilascio di ricevuta. Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati.

Nella domanda, da compilare sull'**ALLEGATO 1**, dovrà essere espressamente dichiarato, pena l'esclusione: l'obiettivo e l'azione nonché il relativo modulo per cui si intende concorrere.

La domanda dovrà essere corredata di una proposta progettuale didattica compilando l'**ALLEGATO 2**, della griglia di valutazione compilando l'**ALLEGATO 3** e dell'autorizzazione per la privacy (**ALLEGATO 4**).

Nel caso di più domande per la stessa tipologia, la Commissione di Valutazione procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i parametri di seguito indicati:

- Titoli accademici e culturali (Laurea vecchio ordinamento e secondo livello) nonché certificazioni specifiche;
- Titoli professionali;
- Titoli di servizio e precedenti esperienze da autocertificare avendo cura di evidenziare quelle svolte in progetti simili ed in particolare quelle rivolte ad alunni di scuola primaria per i moduli della scuola primaria oppure agli alunni della Scuola Secondaria di 1° grado per i moduli della scuola secondaria;
- Proposta progettuale di un prodotto finale conclusivo del lavoro svolto che sarà presentato alle famiglie.
- Conoscenza, da autocertificare, dell'uso del PC, in particolare nella gestione della piattaforma.

A parità di punteggio prevale il voto di laurea e persistendo la parità, prevale il candidato più giovane.

La commissione di valutazione si riserva, inoltre, la facoltà di convocare gli aspiranti esperti per delucidazioni in merito ai titoli posseduti.

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di suddividere le ore del modulo anche tra più docenti se funzionale ad una migliore riuscita del progetto.

L'attribuzione dell'incarico avverrà dopo un colloquio, in cui sarà valutata l'idoneità al conferimento dell'incarico stesso e la condivisione dell'iter formativo/metodologico previsto dal progetto. La durata dell'incarico sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Si precisa che si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera. Si sottolinea che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Si comunica, inoltre, che il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, (Euro 70,00 per ora di lezione) sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.



MANSIONI DA SVOLGERE IN SEGUITO DI ACCETTAZIONE DELL'INCARICO

Funzioni e compiti dell'esperto

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di docenza e di prestazione professionale comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare **ad eventuali incontri propedeutici** di carattere organizzativo per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico senza riserve e nel rispetto del calendario approntato. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- inserire nel sistema di Gestione del PON 2014/2020 tutto ciò che riguarda la propria attività;
- consegnare il programma svolto, il materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate, la relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato per essere custodito agli atti dell'istituto;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

Costituiscono motivo di **risoluzione anticipata del rapporto di lavoro**, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Le istanze di partecipazione devono essere consegnate corredate degli allegati richiesti e di tutto ciò esplicitato nel presente bando. Nel caso cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.icboscoporticodicaserta.gov.it

Il Dirigente Scolastico

(Prof. Salvatore FALCO)



FIRMATO DIGITALMENTE

C=IT O= I.C. S.G.BOSCO/80106720610