



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



I.C.A.S. "S.G.BOSCO"
Member of UNESCO
Associated Schools



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"S. GIOVANNI BOSCO"**

Via Trento, 36 - 81050 PORTICO DI CASERTA (CE) – Distretto Scolastico 16
Codice Meccanografico: CEIC82900P – Codice Fiscale: 80106720610

CONTATTI: Tel. DS 0823695009 – Tel.DSGA 0823691434 - Tel./Fax Segr. 0823691434

E-mail: ceic82900p@istruzione.it PEC ceic82900p@pec.istruzione.it Sito Web:

www.icboscoporticodicaserta.gov.it



Prot. N. 1465/C4

Portico di Caserta, 13/03/2015

Ai Revisori dei Conti
Ai componenti del Consiglio di Istituto
Loro Sedi

CONTO CONSUNTIVO DELL'ESERCIZIO FINANZIARIO 2014

Relazione di accompagnamento del Dirigente Scolastico

PREMESSA

La presente relazione viene presentata al Consiglio di Istituto in allegato al conto consuntivo del Programma Annuale per il 2014 predisposto dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi ai sensi dell'Art. 18 c. 5 del DI 44/2001 e sottoposto al Collegio dei revisori al fine di illustrare dettagliatamente l'andamento della gestione in relazione agli obiettivi di questo Istituto, così come sono stati esplicitati nel POF e nel Programma Annuale per l'E.F. 2014 approvati dal Consiglio di Istituto.

Il documento contabile della programmazione economica, finanziaria, amministrativa e didattica dell'E.F. 2014 è stato elaborato tenendo conto dei principi fissati dal Decreto Interministeriale 44/2001 nonché delle indicazioni, direttive ed istruzioni diramate e impartite dal M.I.U.R. secondo i principi delle norme sull'autonomia delle istituzioni scolastiche, tenendo presenti i criteri di efficienza, efficacia ed economicità a cui deve essere improntata l'attività della Pubblica Amministrazione., e considerato il piano dell'offerta formativa della scuola, deliberato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto.

Nel corso dell'esercizio 2014 si è consolidata, la tendenza ad una minore disponibilità di fondi a disposizione delle scuole. E' stato dunque necessario proseguire nella politica di razionalizzazione, avviata negli ultimi anni, sia in relazione alle spese per il funzionamento amministrativo e didattico che a quelle collegate alla realizzazione dei progetti didattici.

Il Programma annuale 2014 esprime, dunque, obiettivi e mezzi finanziari per il raggiungimento di una dinamica e trasparente gestione amministrativa per il raccordo tra risorse disponibili e obiettivi possibili.

In varie occasioni ed in più sedi (Consiglio di Istituto, staff di presidenza, collegio dei docenti, consigli di classe, gruppi di lavoro), è stata ribadita la necessità di razionalizzare e limitare il numero di iniziative extrascolastiche, che rischiano di non avere più adeguata copertura finanziaria.

Premesso che l'istruzione pubblica, il cui funzionamento è un doveroso servizio sociale da offrire alle nostre comunità, può e deve ulteriormente migliorare, trasformandosi in un'attività il cui rendiconto è misurabile in termini di immagine e di cultura, rappresentando un elemento importante e indispensabile per la crescita dell'intera comunità, l'esercizio finanziario 2014 ha, comunque, visto la

realizzazione nell'Istituto di numerosi progetti che hanno dato risposta ai bisogni dell'utenza ed all'esigenza del personale docente di innalzamento del livello dell'offerta formativa

La gestione, condotta nel pieno rispetto delle norme contabili e secondo i dettami del D.I. n. 44 del 1° febbraio 2001, è stata finalizzata al miglioramento dei livelli di servizio che la scuola offre ai suoi utenti, anche con l'utilizzo ottimale delle risorse strumentali, integrandole con l'acquisizione di nuovi strumenti attraverso scelte oculate.

La gestione delle risorse umane ha utilizzato tutte le forme di flessibilità possibile per far fronte alle esigenze organizzative stabilite nella programmazione annuale e sopperire alle assenze del personale al fine di mantenere costante l'efficienza del servizio, nel rispetto delle norme contrattuali generali e secondo la contrattazione d'istituto.

Le spese di ogni attività/progetto sono state monitorate al fine del contenimento della spesa entro i limiti delle risorse assegnate e della razionalizzazione della spesa in generale. La verifica della gestione dell'esercizio finanziario 2014 è stata considerata ai fini dell'elaborazione del Programma Annuale 2015.

Al fine della trasparenza dell'attività gestionale e del confronto con gli indirizzi stabiliti dal Consiglio di Istituto, si è periodicamente relazionato verbalmente e con prospetti sull'andamento dei progetti e sull'attività negoziale in sede di riunioni degli organi collegiali (Commissioni, Gruppi di lavoro, Collegio dei Docenti, Consiglio di Istituto).

Il Conto Consuntivo, completo di tutti i documenti è costituito oltre che dalla Relazione di accompagnamento del Dirigente Scolastico e da un quadro generale dell'Istituzione scolastica, anche dalla relazione tecnico-finanziaria del DSGA che comprende due modelli fondamentali che sono:

- Conto Finanziario – espone i risultati della gestione delle entrate e delle uscite (**Mod. H**);
- Conto del Patrimonio - espone i risultati della gestione patrimoniale (**Mod. K**).

Ai due modelli del conto consuntivo sono allegati:

1. Il rendiconto dei singoli progetti/ attività n° 19 schede (entrate e spese **mod. I**).
2. La situazione amministrativa definitiva al 31 dicembre 2014 (**mod J**)
3. L'elenco dei residui attivi e passivi (**mod. L**)
4. Il prospetto delle spese per il personale e per i contratti d'opera (**mod M**)
5. Il riepilogo per tipologia di spesa (**mod N**)
6. Estratto conto Banca d'Italia, Istituto cassiere Monte dei Paschi di Siena e Poste Italiane

Tutti i modelli ed i prospetti sono allegati alla presente relazione.

QUADRO GENERALE DELL'ISTITUTO

Struttura dell'Istituto

L'Istituto Comprensivo "S. Giovanni Bosco" è stato istituito il 01/09/2000 con la fusione della Scuola Media "S. Giovanni Bosco" ed i plessi della Scuola Primaria e della Scuola dell'Infanzia.

Elementi Strutturali:

L'Istituto Comprensivo "S. Giovanni Bosco" si articola su 5 plessi con la sede centrale, ubicata in via Trento.

La sede centrale di via Trento è costituita da un edificio strutturato su due piani, che accoglie 13 classi di scuola secondaria di primo grado.

Al piano terra son presenti

- spazi e aule funzionali alle diverse attività e alla didattica, dotate di LIM

- una palestra regolamentare, fornita di tutti i servizi, che viene utilizzata anche da società sportive del territorio;

Al primo piano sono presenti:

- aule funzionali alle diverse attività e alla didattica, dotate di LIM
- un'aula multimediale, con connessione alle rete internet;
- un laboratorio linguistico
- un laboratorio scientifico
- un laboratorio linguistico
- una biblioteca/ sala professori attrezzata con postazioni multimediali

Gli uffici di segreteria, l'ufficio del Dirigente Scolastico e del Direttore SGA sono situati al piano terra. Nell'Istituto è presente un "Atrio" che viene utilizzato per impegni collegiali, manifestazioni ed eventi di vario genere.

L'Istituto Comprensivo è costituito da altri 4 plessi:

1. plesso di scuola dell'Infanzia sito in Via Diaz;
2. plesso di scuola dell'Infanzia sito in Via Collodi;
3. plesso di scuola Primaria sito in Via Diaz;
4. plesso di scuola Primaria sito in Via Principe di Piemonte;

La scuola presenta caratteri di complessità di gestione proprio in relazione ai tre ordini di scuola che comprende. La dislocazione dei plessi presenta problemi essendo situati non proprio in un raggio ristretto di distanza.

Popolazione scolastica:

Negli aa.ss 2013/2014 e 2014/2015 la popolazione scolastica era costituita da un numero di alunni iscritti e frequentanti e per un totale di classi così ripartiti:

Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 15 marzo								
La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:								
Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
0	10	10	220	0	214	214	8	-

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 15 marzo												
La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:												
	Numero classi funzionanti con 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime	0	5	0	5	81	0	80	0	80	0	-1	-
Seconde	0	5	0	5	99	0	98	0	98	3	-1	-
Terze	0	4	0	4	77	0	76	0	76	1	-1	-
Quarte	0	5	0	5	84	0	84	0	84	2	0	-
Quinte	0	5	0	5	90	0	90	0	90	1	0	-
Pluriclassi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	-
Totale	0	24	0	24	432	0	429	0	429	7	3	-
scuole secondarie primo grado												
Prime	0	5	0	5	112	0	112	0	112	7	0	-
Seconde	0	4	0	4	86	0	85	0	85	3	-1	-
Terze	0	4	0	4	86	0	85	0	85	1	-1	-
Pluriclassi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
Totale	0	13	0	13	284	0	282	0	282	11	-2	-

✚ Personale dipendente in organico di fatto

Dati Personale - Data di riferimento: 15 marzo					
La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:					
DIRIGENTE SCOLASTICO					
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time					67
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time					0
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time					21
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time					0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale					0
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale					0
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno					0
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno					0
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time					2
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time					0
Insegnanti di religione incaricati annuali					1
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*					1
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*					0
				TOTALE PERSONALE DOCENTE	92
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>					
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi					1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato					0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo					0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato					5
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale					0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno					0
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato					0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale					0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno					0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato					0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato					13
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale					0
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno					1
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato					0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale					0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30					0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time					0
				TOTALE PERSONALE ATA	20

Il tempo scuola - 40 ore nella scuola dell'infanzia, 28 ore nella scuola primaria, 30 ore nella secondaria di I grado sono i modelli largamente prevalenti in quanto rispondono ad esigenze socio-ambientali dell'utenza e consentono una organizzazione più ricca e flessibile dell'attività didattica.

Gestione Programma annuale

Il conto consuntivo è uno strumento essenziale per il controllo di gestione e l'analisi dei suoi contenuti permette di rispondere all'esigenza di verificare l'attività gestionale che si è svolta durante l'intero esercizio finanziario iniziato il 01/01/2014 e terminato il 31/12/2014.

Dall'esame di tale documento emerge che la gestione del programma annuale esercizio finanziario 2014 è avvenuta in coerenza con gli obiettivi fissati nel Piano dell'Offerta Formativa:

- ▶ facilitare l'inserimento dell'alunno, favorire le relazioni interpersonali e lo "stare bene a scuola";
- ▶ valorizzare le differenze culturali e linguistiche come possibilità di reciproco arricchimento
- ▶ favorire l'integrazione degli alunni diversamente abili;
- ▶ rispettare l'unità psico-fisica del bambino-ragazzo per uno sviluppo integrale e armonico della persona;
- ▶ migliorare l'autostima attraverso la valorizzazione delle esperienze e delle abilità individuali;
- ▶ sviluppare la capacità di imparare ad imparare, a fare, a creare, ad acquisire conoscenze costruire percorsi formativi in continuità (infanzia-primaria-sec. 1° grado);
- ▶ favorire la sperimentazione didattica;
- ▶ portare gli allievi verso comportamenti positivi e prevenire situazioni di disagio, di disinteresse, di devianza;
- ▶ sviluppare tutte le capacità e potenzialità per orientarsi nel mondo e dare significato alle scelte personali;
- ▶ promuovere percorsi formativi individualizzati innalzando il livello delle competenze in uscita;
- ▶ rendere possibile l'accesso ai nuovi linguaggi e alle nuove tecnologie;
- ▶ adottare comportamenti responsabili in ordine alla sicurezza ed alla tutela ambientale;
- ▶ promuovere la cultura della sicurezza.

I punti focali dell'offerta formativa dell'Istituto si possono sintetizzare nella continuità, nell'accoglienza e nell'orientamento, nella promozione di diverse opportunità educative per gli alunni diversamente abili e nell'avviamento all'integrazione interculturale. Gli obiettivi programmati afferiscono in ampie aree di progetto che hanno concorso a rendere unitario il POF e che si sono integrate con tutte le varie iniziative attuate dall'Istituto Comprensivo.

Nello specifico per il raggiungimento di detti obiettivi si sono attivati i seguenti interventi:

- ▶ opportune strategie di insegnamento per valorizzare i differenti stili di apprendimento;
- ▶ Individualizzazione dell'insegnamento mediante azioni didattiche per il recupero, il consolidamento delle conoscenze ed il potenziamento delle eccellenze;
- ▶ Utilizzo di criteri di flessibilità nell'organizzazione scolastica;
- ▶ Articolazione del calendario scolastico per rispondere ad esigenze territoriali;
- ▶ Articolazione flessibile della classe mediante l'attivazione di lavori di gruppo e attività opzionali extra scolastiche;
- ▶ Effettuazione di viaggi e visite di istruzione inseriti nella programmazione e coerenti con gli obiettivi didattici ed educativi;
- ▶ Sviluppo del linguaggio verbale come veicolo privilegiato e dei linguaggi non verbali diversificando il loro uso per fondare concetti, produrre conoscenze, sviluppare abilità;
- ▶ Conoscenza dei nuovi linguaggi informatici e multimediali, potenziamento dello studio della lingua inglese;
- ▶ Realizzazione di attività di integrazione offrendo diverse opportunità educative agli alunni diversamente abili e/o alunni svantaggiati;
- ▶ Programmazione e realizzazione di progetti didattici anche con la collaborazione di personale esperto;

- ▶ Progettazione di percorsi orientativi;
- ▶ Attivazione di accordi di rete con altre istituzioni scolastiche finalizzati all'ampliamento dell'offerta formativa ed alla condivisione di competenze e risorse;
- ▶ Progettazione e partecipazione a corsi di formazione per docenti e personale ATA.

L'Istituzione Scolastica nel suo complesso ha operato per il raggiungimento degli obiettivi programmati sul piano educativo, organizzativo, amministrativo e di supporto con impegno e professionalità.

Progetti da FIS

Di seguito si analizzano i singoli progetti previsti nel piano dell'offerta formativa e realizzati, riportando sinteticamente gli obiettivi conseguiti e gli impegni di spesa assunti:

N	Progetti Scuola Primaria	Responsabile/i Referenti	Destinatari	Spese Lordo Dipendente
1	<p><i>“Teatro”</i></p> <p>Il progetto ha realizzato l'obiettivo di stimolare negli alunni la conoscenza della propria forza creativa, facendo acquisire una coscienza autogestione del proprio corpo, la sicurezza dei movimenti, la consapevolezza dei propri atteggiamenti espressivi.</p> <p>Si è concretizzato nella realizzazione di uno spettacolo teatrale e musicale insieme agli alunni della scuola secondaria di primo grado</p>	Prof.ssa CLEMENTE Maria Rosaria	Alunni delle classi quinte della Scuola Primaria di Portico Centro e Musicile	1.750,00
2	<p><i>“Laboratorio di scrittura ed espressione creativa”.</i></p> <p>Il progetto ha permesso all'utenza di Musicile, il cui plesso risulta sprovvisto di laboratorio di informatica, di sperimentare l'uso del computer come attività “trasversale” alle varie discipline, attraverso l'utilizzo di programmi didattici per l'apprendimento.</p>	Ins.te PICCERILLO Palma	Alunni della scuola primaria di Portico Musicile	1.575,00
3	<p><i>“Recupero Italiano e Matematica”.</i></p> <p>Il Progetto ha conseguito l'obiettivo di recuperare le fondamentali abilità negli ambiti linguistico-espressivi e logico-matematici, attraverso percorsi personalizzati e diversificati, nel rispetto delle singole potenzialità.</p>	Ins.ti GARZILLO Angelina PICCIRILLO Maria Patrizia	Alunni della scuola primaria di Portico Centro	1.050,00
4	<p><i>“Lettura Scuola Primaria</i></p> <p>Il progetto ha perseguito e realizzato l'obiettivo di far acquisire il piacere del leggere e il comportamento permanente del “buon lettore”, stimolando nello stesso tempo capacità di ascolto, attenzione e comprensione, arricchendo il lessico, anche con la terminologia specifica dei linguaggi settoriali.</p>	Ins.te DI SIVO Angela	Alunni classi terze della scuola primaria	1.050,00

Progetti Scuola Secondaria di I Grado				
1	“Teatro” Il progetto ha realizzato gli obiettivi di far acquisire linguaggi specifici attraverso l’analisi e l’approfondimento di testi vari, la rielaborazione di un testo teatrale e la riflessione sul valore espressivo della lingua e degli altri strumenti di comunicazione. Si è concretizzato nella realizzazione di uno spettacolo teatrale-musicale insieme agli allievi del progetto teatro di scuola primaria.	Prof.ssa CLEMENTE Maria Rosaria	Alunni scuola secondaria di primo grado	1.400,00
2	“Arcobaleno” Il progetto del CORO rappresenta un efficace strumento formativo e di diffusione del linguaggio e della cultura musicale. E’, altresì, una realtà oramai consolidata, apprezzata e longeva che ha favorito preziose esperienze di arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun alunno, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze,.	Prof.ssa TESCIONE Anna	Alunni scuola secondaria di primo grado	175,00
3	“Amico libro” Avvertendo la necessità di recuperare il valore del libro e della lettura, il progetto vuole essere un primo passo all’allarmante abbandono della lettura tra i giovani,. Il progetto ha previsto incontri con scrittori per ragazzi con ascolto di letture, intervista allo scrittore, Sicuramente è servito stimolare la lettura e ancora di più il rapporto tra chi legge e chi scrive.	Prof.ssa PICCIRILLO Annaconsiglia	Alunni scuola secondaria di primo grado	700,00
4	“Recupero Italiano” Valutate le problematiche di alcuni alunni nell’area linguistico-espressiva, il progetto ha avuto lo scopo prioritario di ottimizzare l’intervento didattico, predisponendo un piano di lavoro con obiettivi minimi e contenuti semplificati, estrapolati dalle unità di apprendimento progettate per le classi	Prof.ssa ANSALONE Giacomina	Alunni scuola secondaria di primo grado	700,00
5	“Recupero Matematica” Il progetto ha mirato al conseguimento, da parte di tutti gli allievi, degli obiettivi programmati e al rafforzamento delle competenze e delle abilità nell’ambito logico-matematico con percorsi didattici che hanno tenuto conto della situazione di partenza, dei ritmi di apprendimento, dei condizionamenti socio-ambientali e delle capacità di ogni singolo allievo. I progressi si sono registrati sia nell’area cognitiva che a livello globale di maturazione della personalità dei ragazzi che hanno affrontato con maggiore serenità il programma specifico.	Prof.ssa NATALE Anna Maria Teresa	Alunni scuola secondaria di primo grado	700,00
6	“Istruzione domiciliare” Il progetto, non portato a termine aveva lo scopo di di favorire la continuità del rapporto apprendimento-insegnamento in una	Prof.ssa PALMIERI Lorenzina	Alunno scuola secondaria di primo grado	0,00

	situazione difficile di lunga assenza per grave patologia. Gli interventi programmati erano in stretto raccordo con il percorso didattico seguito dal gruppo classe di appartenenza dell'alunno in difficoltà. Obiettivo prioritario: Mantenere rapporti relazionali/affettivi con l'ambiente di provenienza, garantendo il diritto allo studio.			
TOTALE SPESA				9.835,00
Progetti ore non frontali				
N	Progetti Scuola Primaria	Responsabile/i Referenti	Destinatari	Spese Lordo Dipendente
Scuola dell'Infanzia				
1	“Scuola in festa” Il progetto ha aiutato i bambini a comprendere se stessi con gli altri e nel mondo attraverso la conoscenza di usi e costumi riguardanti il Natale, il Carnevale, la Primavera.	Ins. RAUSO Concetta	Tutti i bambini della Scuola dell'Infanzia	5.880,00
Scuola Secondaria di I Grado				
1	“Legalità” Finalità di tale progetto è stata quella di: - favorire la formazione di una cittadinanza attiva e consapevole sviluppando il senso di appartenenza ad una comunità promuovendo la costruzione di competenze cooperative	Ins. PICCERILLO Palma	Tutti gli alunni dell'Istituto	525,00
2	“Teatro” Sono state le attività laboratoriali svolte nell'ambito del progetto teatro di istituto e che hanno condotto alla realizzazione della manifestazione di fine anno.	Prof.ssa CLEMENTE Maria Rosaria	Alunni scuola secondaria di primo grado	1.050,00
3	“Coro Arcobaleno” Grazie alla pratica dell'espressione musicale e all'esperienza del fare insieme, l'attività di canto corale ha aiutato a superare difficoltà e a sviluppare particolari doti di sensibilità ed espressione musicale.	Prof.ssa TESCIONE Anna	Alunni scuola secondaria di primo grado	175,00
4	“Reporter” Ha avuto l'obiettivo di documentare e rendere visibile al territorio i momenti salienti delle attività svolte durante l'anno scolastico: eventi, visite guidate, manifestazioni ecc. le foto e i filmati sono stati riportati su supporto multimediale e/o messi sul sito dell'istituto a disposizione dell'utenza.	Prof.ssa SANTORSOLA Gilda	Alunni e docenti dell'Istituto	350,00
5	“Scuola Sicura” Il progetto sulla sicurezza è stato rivolto a tutte le componenti della scuola applicando la normativa sulla sicurezza e promuovendo una cultura di prevenzione e protezione contro i rischi. Ha realizzato gli obiettivi di - informare-formare in materia di salute e sicurezza, addestrando ragazzi ed	Prof.ssa CLEMENTE Maria Rosaria	Tutti gli alunni e il personale docente e non docente dell' Istituto.	2.100,00

	operatori scolastici ad affrontare situazioni di pericolo; - sviluppare negli alunni lo spirito di collaborazione e di solidarietà; - spiegare l'utilità dei piani di evacuazione.			
TOTALE SPESA				10.080,00

- **P. 184 - Progetto PON-C-3-FSE-2010-460 "Legalità in ogni scuola"**

"Due anni ... vissuti intensamente" è il titolo del lavoro multimediale prodotto dai ragazzi. In esso, in particolare, sono stati ricordati i momenti salienti del percorso formativo. Tutte le attività svolte ne PON "Le..gali al sud", possono considerarsi efficaci per il percorso educativo-formativo dei corsisti, vista la positiva ricaduta sugli apprendimenti degli allievi con buona e soddisfacente acquisizione di quelle competenze che fanno degli alunni di oggi i futuri cittadini europei di domani.

- **P. 209 - Progetto Programma Frutta nella scuola dall'A.S. 2011/2012**

Il progetto finanziato dalla regione Campania è al quarto anno di attuazione.

Dall'a.s. 2011/12 il progetto ha previsto percorsi formativi attraverso attività laboratoriali, a percorsi storici e all'analisi dei prodotti tipici, coinvolgendo alunni della scuola primaria e della scuola secondaria.

- **P. 210 - PON-E-1-FESR-2011-308**

Con la nota n. AOODGAI/11536 del 27/07/2012 della Direzione Generale per gli Affari Internazionali con la quale questo Istituto è stato autorizzato all'attuazione dei progetti PON "Ambienti per l'Apprendimento" finanziato con il FESR Campania iniziativa Asse II "Qualità degli ambienti scolastici" **Obiettivo Operativo E** "Potenziare gli ambienti per l'autoformazione e la formazione degli insegnanti e del personale della scuola" – **Obiettivo Specifico E.1** "Realizzazione di ambienti dedicati per facilitare e promuovere la formazione permanente dei docenti attraverso l'arricchimento delle dotazioni tecnologiche e scientifiche e per la ricerca didattica degli istituti".

Grazie a questi fondi europei si è potuto ampliare il parco delle dotazioni tecnologiche nella scuola primaria di Portico Centro con acquisto di n.4 LIM, n.4 videoproiettori e n.4 Notebook.

- **P. 212 - PON-C-1-FESR06-POR-CAMPANIA-2010-679**
- **P. 213 - PON-C-3-FESR06-POR-CAMPANIA-2010-566**
- **P. 214 - PON-C-4-FESR06-POR-CAMPANIA-2010-549**
- **P. 215 - PON-C-5-FESR06-POR-CAMPANIA-2010-464**

Con nota Prot. AOODGAI/ 7667 del 15.06.2010 l'Avviso congiunto MIUR-MATM per la presentazione dei Piani di interventi finalizzati per la riqualificazione degli edifici scolastici pubblici con fondi PON/FESR "Ambienti per l'apprendimento" e POIN "Energie Rinnovabili e Risparmio energetico".

Con la nota prot. N. **AOODGAI/13208 del 28/9/2012** questo Istituto è stato autorizzato alla realizzazione del progetto **Asse II** "qualità degli ambienti scolastici" **Obiettivo C**

In data 31/10/ 2012 e assunto al prot. N. 5127/B21PON, ai sensi dell'art. 15, legge 7 agosto 1990, n. 241, è stato sottoscritto un accordo bilaterale con l'Ente Locale.

Con provvedimento del M.I.U.R. prot. n. **AOODGAI/13208 del 28/09/2012**, il suddetto progetto è stato *riconosciuto ammissibile a finanziamento*. Il M.I.U.R. con provvedimento prot. **AOODGAI/1130 del 25.01.2013** ha *confermato il finanziamento*, per un importo pari ad euro 349.672,96, per la realizzazione dei lavori relativi al Progetto "PIANO DEGLI INTERVENTI FINALIZZATI ALLA RIQUALIFICAZIONE DEGLI EDIFICI SCOLASTICI ENERGIE RINNOVABILI E RISPARMIO ENERGETICO".

Il progetto è stato suddiviso in cinque azioni per la realizzazione dei seguenti obiettivi:

- A) la sostituzione degli infissi nel locale palestra: è stata prevista la sostituzione degli infissi esistenti, essendo questi fatiscenti e non a norma, con dei nuovi infissi del tipo scorrevole e a taglio termico con vetro camera di sicurezza;
- B) ristrutturazione dei bagni con sostituzione dei servizi igienici, rifacimento degli impianti idrici e di scarico e sostituzione dei rivestimenti;
- C) realizzazione di un impianto fotovoltaici da 20 wp;
- D) realizzazione di un'area attrezzata in aderenza alla palestra in modo da rendere tale area un punto di incontro anche per attività extra scolastiche: si prevede la sistemazione a verde dell'area con zone per la sosta e la socializzazione nonché l'installazione di aree ludiche aperte alla cittadinanza anche negli orari diversi da quelli didattici;
- E) sistemazione dell'area a parcheggio con una nuova redistribuzione che permetta una maggiore capienza nel cortile interno prevedendo anche parcheggi per diversamente abili nelle vicinanze delle entrate;

Il Rendiconto di questo progetto dal 2013 al 2014 è il seguente:

Progetti	Data	Riscosso	Data	Liquidato
C-1-FESR06_POR_CAMPANIA-2010-679	16/12/2013	30.423,74	04/10/2013	275,00
	16/04/2014	<u>136.434,51</u>	16/12/2013	30.423,00
		166.858,25	16/04/2014	109.228,58
			08/08/2014	<u>36.490,54</u>
				176.417,12
C-3-FESR06_POR_CAMPANIA-2010-566	16/12/2013	8.956,64	16/12/2013	8.956,00
	16/04/2014	<u>40.163,35</u>	16/04/2014	39.156,18
		49.119,99	08/08/2014	9.429,17
				<u>57.541,35</u>
				57.541,35
C-4-FESR06_POR_CAMPANIA-2010-549	16/12/2013	12.182,61	16/12/2013	12.182,00
	16/04/2014	<u>54.643,53</u>	16/04/2014	<u>32.481,01</u>
		66.826,14		44.663,01
C-5-FESR06_POR_CAMPANIA-2010-464	16/04/2014	1.185,38		0,00
TOTALE		283.989,76		278.621,48

• **P. 217 - PON-A.1-FESR06_POR_CAMPANIA-2012-98**

Con la nota n. AOODGAI/9411 del 24/09/2013 della Direzione Generale per gli Affari Internazionali con la quale questo Istituto è stato autorizzato all'attuazione dei progetti PON "Ambienti per l'Apprendimento" finanziato con il FESR Campania iniziativa **Asse I "Società dell'Informazione e della conoscenza"** finalizzata con l'Obiettivo A) ad "Incrementare le dotazioni tecnologiche e le reti delle istituzioni scolastiche" – Annualità 2013 e 2014 - **attuazione dell'Agenda digitale.**

Grazie a questi fondi europei si è potuto ampliare e aggiornare il parco delle dotazioni tecnologiche presenti nella scuola secondaria di I grado con la sostituzione ed integrazione delle LIM, dei NOTEBOOK, dei VIDEOPROIETTORI, CASSETTE BLINDATE PER NOTEBOOK e TABLET. Inoltre, è stato installato in tutti e cinque plessi l'impianto di VIDEOSORVEGLIANZA CON ANTIFURTO INTEGRATO ATLANTIS LAND – HILTRON KPROTEC5X ed è stata integrata con apparati attivi e passivi la linea dati attraverso l'installazione in armadi rack di un server e n. 3 microserver più switch di supporto per attivare l'impianto wi-fi in ciascuna sede scolastica appartenente all'Istituto Comprensivo "S.G. Bosco".

• **P. 218 - PON-C-1-FSE-2013-995**

Con i finanziamenti europei, che sono una insostituibile opportunità di finanziamento/investimento per il futuro delle nuove generazioni appartenenti alle Regioni dell'Obiettivo Convergenza, si sono programmati percorsi formativi di recupero, consolidamento, ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa nelle discipline

linguistiche (Italiano e inglese), matematiche e tecnologiche. Tutte le attività svolte nell'ambito di questo Pon sono risultate valide ed efficaci per gli allievi, sia sotto il profilo cognitivo ed espressivo, vista la ricaduta positiva sugli apprendimenti nei diversi ambiti disciplinari, e sia sotto il profilo comunicativo-relazionale con l'acquisizione di competenze spendibili nella quotidianità.

- ***P. 219 - PON-D-1- FSE-2013-384***

Considerate le elevate competenze degli alunni nativi digitali, questo percorso formativo di informatica, obiettivo/azione D1, finanziato con i fondi sociali europei, è stato destinato a 25 docenti dell'istituto. L'importanza degli interventi formativi sulle nuove tecnologie della comunicazione, hanno "arricchito" i docenti di quelle competenze che permettono di padroneggiare adeguatamente nuovi dispositivi e software applicativi, strumenti, indispensabili, alternativi alle pratiche didattiche collaudate e che rafforzano il ruolo chiave del docente nel processo didattico per un insegnamento di qualità. Quasi tutti i docenti partecipanti al percorso di conseguimento dell'ECDL START hanno chiesto di sostenere gli esami EIPASS per il conseguimento della Patente europea.

- ***P. 220 - FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE.***

In questo progetto sono state sostenute le spese per l'autoformazione del personale della scuola dell'Infanzia, del Dirigente Scolastico, del DSGA, degli Amministrativi, del personale di sostegno per i bisogni educativi speciali (BES), attraverso l'acquisto di riviste specializzate per un totale di €402,00.

Attività funzionali all'insegnamento

carattere collegiale, di programmazione, progettazione, ricerca, valutazione, documentazione, aggiornamento e formazione, compresa la preparazione dei lavori delle riunioni e degli organi collegiali, sono state nominate e retribuite le seguenti figure funzionali:

- N° 2 Collaboratori del Dirigente Scolastico
- N° 4 Coordinatori responsabili di plesso
- N° 1 docente responsabile del Sito web
- N° 1 docente coordinatore e referente del Gruppo H di Istituto
- N° 1 Docente responsabile della biblioteca della scuola secondaria di 1 Grado
- N° 8 Docenti responsabili dei laboratori presenti nell'Istituto: Multimediale, Tecnico-scientifico, linguistico, artistico, musicale
- N° 1 docente responsabile delle LIM
- N° 1 Docente addetto alla sicurezza con incarico di RSPP
- N° 1 Docente responsabile delle attrezzature ginnico-sportive
- N° 1 Docente responsabile dei sussidi didattici per alunni diversamente abili
- N° 12 docenti coordinatori delle classi della scuola secondaria di 1 grado

Andamento della gestione

L'andamento gestionale e contabile è risultato soddisfacente sia con riferimento ai tempi relativi alla realizzazione delle attività scolastiche sia alla tempistica fissata dal D.M. n. 44.

E' stato possibile, infatti, assumere gli impegni di spesa prima che iniziassero le attività programmate e procedere alla liquidazione delle competenze in tempi relativamente brevi. Gli impegni di spesa sono stati assunti, con atti formali, dal Dirigente Scolastico mentre la liquidazione delle competenze è stata effettuata dal D.S.G.A sulla base dei rispettivi documenti giustificativi.

Risultati conseguiti

Il Programma per l'esercizio finanziario 2014 prevedeva, in modo esplicito, che le risorse da impegnare avrebbero consentito la realizzazione delle attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti dal P.O.F.

Il Dirigente scolastico, pur mettendo in evidenza la difficoltà di dover gestire il P.O.F. con risorse molto limitate, riconosce che gli obiettivi sono stati raggiunti grazie alla forte abnegazione data da tutte le componenti dell'Istituzione Scolastica; tale attività è risultata adeguata alle richieste dell'utenza realizzando completamente gli obiettivi previsti dal POF; si deve evidenziare comunque come l'Istituzione Scolastica sia stata promotrice di dette iniziative collaborando a stretto contatto con le Istituzioni del territorio, riuscendo, malgrado i pochi mezzi economici a disposizione, a soddisfare le esigenze delle famiglie e degli studenti mantenendo sempre un livello della proposta formativa più che buono. Le metodiche usate sono state caratterizzate dalla propositività. L'attività si è rivolta in modo specifico verso il potenziamento delle abilità di base e della motivazione allo studio attraverso percorsi in continuità.

Dalle figure strumentali ai referenti dei gruppi di lavoro fino ai genitori, interpreti e portatori delle istanze del territorio è derivato il sostegno concreto e puntuale delle iniziative previste nel Piano dell'Offerta Formativa, realizzate secondo il criteri di efficacia, efficienza ed economicità, con il presente bilancio.

Analogamente va fatto rilevare il costante impegno profuso dalla scuola per sfidare l'autonomia, dal punto di vista delle spese nel corso dell'esercizio, vinta attraverso una gestione diversificata e flessibile nelle scelte di impiego delle risorse, in base anche alle caratteristiche dei diversi ordini e delle strutture nelle quali si articola l'Istituto.

Le fonti di finanziamento e la flessibilità prevista dalla organizzazione del bilancio hanno consentito lo svolgimento delle attività sulla programmazione integrata sul piano didattico e su quello finanziario, permettendo l'effettuazione di impegni di spesa connessi alla realizzazione dei progetti previsti dal piano dell'offerta formativa: quelli del personale, alunni, funzionamento e gestione, progettazione, formazione e valutazione.

Conclusioni

Si può dunque concludere che la gestione economica, condotta nel rispetto dei vincoli normativi e finanziari, ha permesso di realizzare gli obiettivi programmati e quindi di migliorare la qualità della scuola.

La gestione delle minute spese per l'esercizio 2014 è stata effettuata correttamente dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi; le spese sono state registrate nel Registro per le minute spese ed il fondo iniziale di €. 300,00 anticipato al Direttore SGA, è stato regolarmente restituito al bilancio dell'istituzione scolastica.

Si dichiara, infine, che:

1. Le scritture di cui al libro giornale di cassa concordano con le risultanze del conto corrente bancario e con la Tesoreria Unica;
2. I beni durevoli acquistati sono stati regolarmente registrati sul libro dell'inventario;
3. E' stata rifeffettuata la ricognizione dei beni esistenti da parte di una Commissione all'uopo nominata, sono stati rinvenuti numerosi beni non inseriti in inventario dal 2012 tenendo conto del loro valore di ammortamento e rielaborato il registro di inventario al 31/12/2014;
4. Le ritenute previdenziali ed assistenziali sono state trattenute e versate agli enti competenti;
5. Le reversali e i mandati sono stati compilati in ogni loro parte e regolarmente quietanzati dall'Istituto cassiere;

6. Alla scuola è intestato un solo conto corrente bancario e un conto corrente postale; l'istituto cassiere è la Banca Monte dei Paschi di Siena di S.Prisco;
7. La contabilità scolastica è stata tenuta nel rispetto delle disposizioni di tutela della privacy, come previsto dalla Legge 675/96;
8. Non vi sono state gestioni fuori bilancio;
9. Le liquidazioni dei compensi sono contenute nell'ambito delle disponibilità dei singoli accreditamenti, trovano giustificazione in regolari atti amministrativi del dirigente scolastico e corrispondono a prestazioni effettivamente rese dal personale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Salvatore FALCO)