

Regolamento per la Didattica Digitale Integrata (DDI)

1) GLI/LE ALUNNI/E

Si impegnano a frequentare le lezioni in modo attivo, attento e responsabile, evitando di utilizzare strategie indebite.

L'utilizzo della piattaforma Google Suite Workspace e delle applicazioni hanno uno scopo **esclusivamente didattico** e la gestione dei parametri di accesso è strettamente riservata ai docenti. Solo il docente può invitare alla lezione, non gli alunni e tanto meno soggetti terzi. Queste ultime due circostanze, oltre ad essere condotte gravemente scorrette, costituiscono illeciti civili e penali sanzionabili previa denuncia alle autorità competenti.

È severamente vietata l'intromissione di soggetti terzi nella videolezione.

Per le lezioni a distanza valgono le regole in vigore nell'insegnamento in presenza ed altre adottate per l'occorrenza e trasmesse agli alunni dai rispettivi docenti.

Gli alunni sono tenuti a:

- collegarsi da un dispositivo posto in un luogo il più possibile silenzioso e consono all'apprendimento, a tutela di sé e del gruppo classe
- rispettare gli orari indicati dal/la docente
- accedere in videolezione solo con videocamera attivata.
- presentarsi alle videolezioni provvisti del materiale didattico necessario per lo svolgimento dell'attività
- presentarsi ed esprimersi in maniera consona e adeguata all'ambiente di apprendimento
- rispettare le disposizioni impartite dal/la docente
- partecipare ordinatamente ai lavori che si svolgono
- rispettare il turno di intervento concesso dal/la docente
- non utilizzare la chat di gruppo al di fuori delle attività didattiche programmate
- svolgere i lavori assegnati e consegnarli seguendo le modalità e le scadenze fornite dagli insegnanti.

Nel rispetto della normativa vigente sulla privacy,

È ASSOLUTAMENTE VIETATO REGISTRARE O VIDEORIPRENDERE LE LEZIONI NÈ SI POSSONO ESTRARRE IMMAGINI RELATIVE ALLE PERSONE PRESENTI ONLINE.

La violazione delle norme sulla privacy, comportamenti lesivi del nome, della dignità e dell'immagine di altre persone e atti individuabili come cyber bullismo, comportano **responsabilità civile e penale in capo ai trasgressori e a coloro che ne hanno la responsabilità genitoriale.**

IN CASO DI INADEMPIENZA AL RISPETTO DELLE REGOLE SOPRA INDICATE, SI PROCEDERÀ AD INFORMARE LE FAMIGLIE E/O IRROGARE SANZIONI DISCIPLINARI.

2) IL/LA DOCENTE

- Dovrà collegarsi qualche minuto prima dell'orario di lezione ed attivare l'aula virtuale.
- Una volta terminata la videolezione, verificherà che tutti gli alunni si siano disconnessi e solo successivamente abbandonerà la sessione disattivando l'aula virtuale.
- Nel caso in cui un docente fosse impossibilitato a svolgere la lezione secondo l'orario previsto, per giustificati motivi, deve provvedere a darne comunicazione, almeno con un giorno di anticipo alle Referenti di plesso.
- Il docente, qualora fosse improvvisamente impossibilitato a svolgere una lezione, per causa forza maggiore, potrà posticiparla in altro orario, previa comunicazione al proprio responsabile di plesso, agli alunni e alle rispettive famiglie. Potrebbe, in ogni caso, assegnare compiti agli alunni e/o utilizzare altra tipologia di attività asincrona.

3) **MODALITÀ SVOLGIMENTO DDI**

Le attività previste nella DDI, secondo il Piano scolastico per la didattica digitale integrata d'Istituto, nel rispetto di una proporzione oraria delle diverse discipline, possono essere divise in due tipologie:

- a. **sincrone**, quelle che si svolgono in tempo reale la cui durata massima di attività è di 45 minuti (Scuola Secondaria di primo grado e Scuola Primaria);
- b. **asincrone**, quelle differite (registrazioni video e audio, dispense, rimandi link a siti, attività che prevedono l'assegnazione di compiti e materiali per lo svolgimento). È importante che il docente si preoccupi di attuare entrambe le tipologie di intervento utilizzando gli strumenti disponibili (Classroom, ARGO, Email ecc.);
- c. si suggerisce di non somministrare lezioni per tempi lunghi e destinare tempo adeguato all'interazione emotiva e verbale con gli studenti. La lezione avrà una durata massima di **45minuti con 15 minuti di pausa tra una lezione e l'altra.**
 - per la scuola dell'infanzia: **l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini** e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.

SCUOLA PRIMARIA	
Classi 1^2^3^4^5^ (sia TN che TP)	Didattica mista classi a tempo pieno
1^ ora 8:30- 9:15	1^ ora 8:30- 9:15
2^ ora 9:30- 10:15	2^ ora 9:30- 10:15
3^ ora 10:30-11:15	3^ ora 10:30-11:15
4^ ora 11:30-12:15	7^ ora 14:15-15:00
5^ ora 12:30-13:15	8^ ora 15:15-16:00
SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO	
1^ ora 8:00- 8:45	
2^ ora 9:00- 9:45	
3^ ora 10:00-10:45	
4^ ora 11:00-11:45	
5^ ora 12:00-12:45	
6^ ora 13:00-13:45	
SCUOLA DELL'INFANZIA	
▪ Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.	

- d. la presenza sincrona degli studenti va rilevata giornalmente dai docenti, riportando gli alunni assenti **nella pagina giornaliera del Registro Elettronico ARGO**; i genitori sono tenuti a giustificare le assenze, sia orarie che giornaliere. La continuativa mancata partecipazione alle lezioni a distanza, ad eccezione di casi particolari e giustificati, sarà valutata in sede di scrutinio con riferimento alla partecipazione, impegno e comportamento.

- e. l'attività effettuata in videolezione va firmata giornalmente dal docente sul registro elettronico compilando l'attività svolta e compiti assegnati;
- f. eventuali azioni di disturbo della lezione da parte degli alunni vanno trascritte sul registro e comunicate tempestivamente ai rispettivi genitori e/o, in modo generico, (senza specificare dei nominativi degli alunni con comportamento scorretto) ai genitori rappresentanti di classe.

4) CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ DDI

La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa. Anche con riferimento alle attività in DDI, si possono rappresentare momenti valutativi di diverso tipo, nell'ottica di un rilevamento complessivo della produttività scolastica, ma anche delle competenze trasversali acquisite (responsabilità, compartecipazione al dialogo educativo, disponibilità alla comunicazione con i compagni, abilità comunicative ed informatico-digitali ecc.). Oggetto della valutazione non è solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo di insegnamento - apprendimento.

Ai consigli di classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate in DDI.

- a. La verifica formativa degli apprendimenti sarà effettuata con colloqui orali ed esercitazioni scritte.
- b. I docenti di discipline che prevedono esercitazioni pratiche e/o grafiche, considerata l'impossibilità temporanea della fruizione dei laboratori, effettueranno esercitazioni pratiche solo se lo riterranno opportuno.
- c. Per gli alunni con bisogni educativi speciali il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato.