



ISTITUTO COMPRENSIVO "S.GIOVANNI BOSCO"

Via Trento 36 - 81050 PORTICO DI CASERTA (CE)
Distretto Scolastico 16 S. Maria C.V. - Ambito Territoriale CE10

COD. MECCANOGRAFICO CEIC82900P - **COD. FISCALE** 80106720610 - **COD. UNIVOCO** UF6WZ4

CONTATTI: SEGRETERIA - D.S - D.S.G.A. Tel. 0823 378590/378641

EMAIL: ceic82900p@istruzione.it - **PEC:** ceic82900p@pec.istruzione.it

IBAN: IT 90 Q 08987 75020 000000300874 - **C/C POSTALE:** 12289815

SITO WEB: www.icboscoporticodicaserta.edu.it

I. C. "S. G. BOSCO"
PORTICO DI CASERTA
Prot. 0001053 del 12/02/2021
05 (Uscita)

- Ai genitori degli alunni di Scuola Primaria
- Ai docenti di Scuola Primaria
- All'albo
- Al sito web
- pc - Al DSGA

OGGETTO: DOCUMENTO DI VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE – INCONTRO SCUOLA FAMIGLIA

- **Martedì 16 Febbraio:** è possibile prendere visione del documento di valutazione relativo al primo quadrimestre consultando il registro elettronico con le credenziali ricevute dalla Scuola – username e password –, in SCUOLANEXT FAMIGLIA SERVIZI ALUNNO – VOTI SCRUTINIO, OPPURE in ARGO DidUP FAMIGLIE. La pagella sarà disponibile in DOCUMENTI- BACHECA- BACHECA DOCUMENTI PERSONALI. Visualizzare il PAGELLINO e confermare la PRESA VISIONE.
- **Mercoledì 17 Febbraio :** incontro scuola-famiglia, in modalità on line, dalle ore 16:00 alle ore 18:00 per i genitori in difficoltà nella visualizzazione del documento di valutazione o che necessitano di chiarimenti. Il docente coordinatore apre l'aula virtuale su WeSchool con Google Meet e pubblica il link sul wall di WeSchool. I genitori interessati si collegano, come gli alunni nelle lezioni a distanza, utilizzando un account gmail e attendono di essere ammessi dagli insegnanti.

Si precisa che, in applicazione della normativa vigente, sul documento di valutazione della scuola primaria sono espressi, invece dei voti, quattro LIVELLI DI APPRENDIMENTO per gli obiettivi previsti per ciascuna disciplina. Inoltre è stata valutata l'EDUCAZIONE CIVICA.

I livelli di apprendimento sono :

Avanzato: *l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.*

Intermedio: *l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.*

Base: *l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.*

In via di prima acquisizione: *l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.*

La valutazione del COMPORTAMENTO e dell'insegnamento della RELIGIONE CATTOLICA o dell'ATTIVITÀ ALTERNATIVA restano espressi con uno dei seguenti i seguenti giudizi sintetici: OTTIMO-DISTINTO-BUONO-SUFFICIENTE-INSUFFICIENTE

Il documento di valutazione, infine, si compone di un GIUDIZIO GLOBALE riferito al primo periodo intermedio.

Si invitano, fin d'ora, gli alunni con carenze ad un impegno maggiore e a studiare con profitto, avendo davanti un intero quadrimestre per recuperare.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Salvatore FALCO

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa